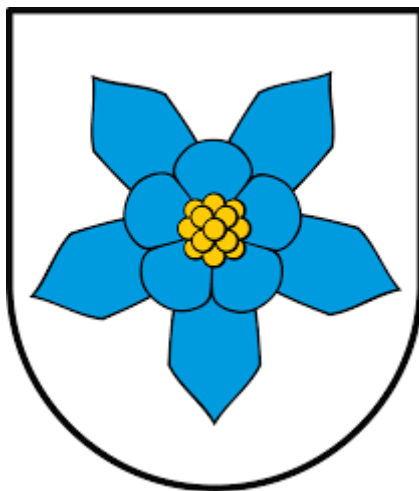




**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2024/2025
W GMINIE ABRAMÓW**

Abramów, dnia 31 października 2025 r.

WSTĘP

Obowiązek przygotowania informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. 2025 r., poz. 1043 ze zm.) - „*Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły, nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego oraz wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty.*”

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i publicznych szkół podstawowych. W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. Zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego.
2. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.
3. Zapewnienie środków na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto zadania oświatowe Gminy związane są z obowiązkiem:

1. Kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki.
2. Zapewnienia bezpiecznych warunków pracy i nauki.
3. Dofinansowania pracodawcom kosztów doksztalcania młodocianych pracowników.
4. Zapewnienia dowozów uczniów.
5. Organizacji konkursów przedmiotowych na szczeblu gminy.
6. Organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów placówek.
7. Prowadzenia rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym placówkom i kontrola jej wykorzystania.
8. Innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

Przy realizacji powyższych zadań istotne znaczenie odgrywają możliwości budżetowe jednostki samorządu terytorialnego, niezależnie od zapewnionych ustawowych gwarancji otrzymywania środków finansowych na realizację zadań oświatowych. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych została opracowana na podstawie danych:

- zawartych w Systemie Informacji Oświatowej,
- sprawozdania Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Lublinie z egzaminu ósmoklasisty,
- informacji o nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez Lubelskiego Kuratora Oświaty,
- informacji przekazanych od Dyrektorów Szkół Podstawowych i Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Abramowie.

Rozdział 1. Placówki na terenie Gminy Abramów.

1.1. Dyrektorzy Szkół Podstawowych i Zespołu Szkolno-Przedszkolnego prowadzonych przez Gminę Abramów

Nadzór nad placówką, procesem dydaktyczno-wychowawczym i opiekuńczym, pracownikami szkoły oraz zapewnieniem bezpiecznych warunków pracy i nauki sprawują dyrektorzy szkół.

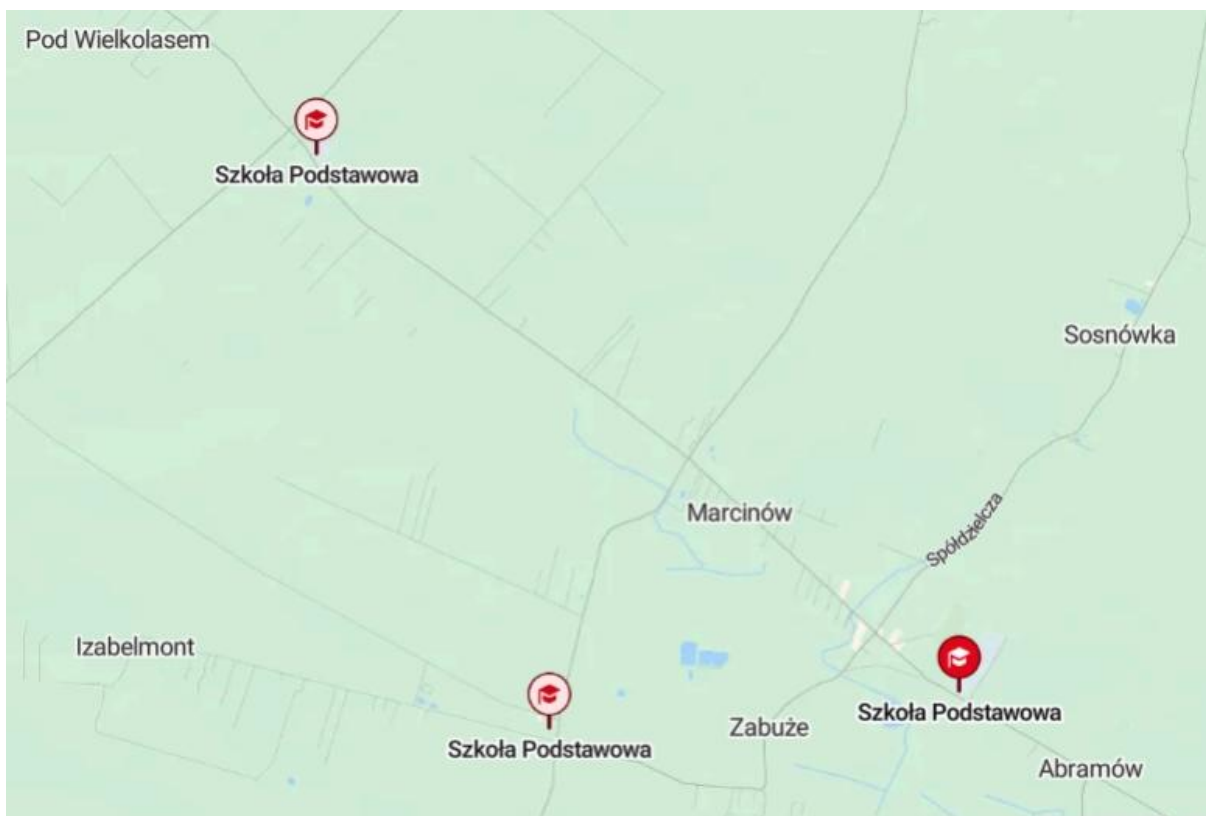
W gminnych szkołach i zespole szkolno-przedszkolnym funkcję dyrektora pełnią:

- Pani Iwona Janek – dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Abramowie.
- Pani Lidia Ciećko – dyrektor Szkoły Podstawowej im. Czesława Janczarskiego w Wielkolesie.
- Pani Beata Adamczyk – dyrektor Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Wielkiego w Wielkiem.

1.2. Placówki oświatowe Gminy Abramów

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Abramów była organem prowadzącym dla trzech placówek oświatowych:

1. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Abramowie
2. Szkoła Podstawowa im. Czesława Janczarskiego w Wielkolesie
3. Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Wielkiego w Wielkiem



Mapa lokalizacji placówek oświatowych na terenie Gminy Abramów.

➤ **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Abramowie:**

- Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Abramowie;
- Przedszkole w Abramowie.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Abramowie jest największą placówką oświatową na terenie Gminy Abramów. Uczęszczają do niej dzieci z okolicznych miejscowości tj. Abramowa, Ciotczy, Marcinowa, Michałówki oraz Sosnówki. W skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego wchodzi 8-klasowa Szkoła Podstawowa oraz Przedszkole, gdzie dzieci podzielone są na cztery grupy wiekowe. Przedszkole cieszy się bardzo dużym zainteresowaniem – uczęszcza do niego ok. 100 dzieci z terenu całej Gminy



➤ **Szkoła Podstawowa im. Czesława Janczarskiego w Wielkolesie**

Szkoła mieści się w obiekcie wybudowanym w latach siedemdziesiątych, z nowym kompleksem sportowym. Obwód szkolny to miejscowości: Wielkolas (siedziba szkoły), Wolica i Dębiny. Szkoła liczy osiem oddziałów oraz oddział przedszkolny. Szkoła nosi imię Czesława Janczarskiego, poety, który mieszkał w latach powojennych w naszej okolicy, w Wolicy w latach 1944 - 1946 i pracował jako nauczyciel w miejscowej szkole.



➤ **Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Wielkiego w Wielkiem**

Do Szkoły Podstawowej im Kazimierza Wielkiego w Wielkiem, uczęszczają dzieci z Glinnika, Izabelmontu oraz Wielkiego. Jest to najmniejsza szkoła funkcjonująca na terenie Gminy, lecz również najstarsza i z najbogatszą historią. W roku szkolnym 2024/2025 szkoła składała się z siedmiu oddziałów oraz oddziału przedszkolnego.



W szkołach realizowany jest obowiązek szkolny, który rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.

W roku szkolnym 2024/2025 do szkół prowadzonych przez Gminę uczęszczało 282 uczniów.

Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 (System Informacji Oświatowej wg. stanu na 30.09.2024 r.).

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Abramowie	8	162	24	21	25	25	16	20	18	13
2.	Szkoła Podstawowa im. Czesława Janczarskiego w Wielkolesie	8	82	7	7	11	13	8	16	8	12
3.	Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Wielkiego w Wielkiem	7	38	3	4	8	7	8	0	3	5
	Razem		282	34	32	44	45	32	36	29	30

1.3. Realizacja wychowania przedszkolnego w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych

Tabela Nr 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025.

		Dane SIO 30.09.2024 r.	
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci (w tym „zerówka”)
1	Przedszkole w Abramowie	6	96
2	Oddział Przedszkolny w Wielkolesie	1	23
3	Oddział Przedszkolny w Wielkiem	1	22
	Razem	8	141

Program wychowania przedszkolnego określony przez Ministra Edukacji Narodowej zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w wymiarze nie krótszym niż 5 godzin dziennie. Rekrutacja do oddziałów przedszkolnych odbywa się na zasadzie powszechnej dostępności. W roku 2024/2025 wychowaniem przedszkolnym w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych przy szkołach gminnych objętych było 96 dzieci. Rocznym przygotowaniem przedszkolnym w którym dziecko kończy 6 lat i jedno dziecko 7 lat w roku kalendarzowym objętych zostało 45 dzieci.

Rozdział 2. Kadra w szkołach podstawowych i zespole szkolno-przedszkolnym Gminy Abramów

2.1. Zatrudnienie nauczycieli w szkołach i oddziałach przedszkolnych

Ważnym warunkiem funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej. Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają też znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym. Zdecydowana większość nauczycieli i pedagogów szkół posiada pełne kwalifikacje, wielu cały czas się doskonali. Dane z roku szkolnego 2024/2025 wykazują, że kadra pedagogiczna to w większości nauczyciele z wyższym wykształceniem magisterskim i przygotowaniem pedagogicznym.

Tabela Nr 3. Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w placówkach publicznych gminy Abramów - Zespół Szkolno-Przedszkolny w Abramowie (wg. System Informacji Oświatowej - 30.09.2024 r.).

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Abramowie		
Bez stopnia awansu	Mianowany	Dyplomowany
9	2	17

Tabela Nr 4. Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w placówkach publicznych gminy Abramów - Szkoła Podstawowa im. Cz. Janczarskiego w Wielkolesie (wg. System Informacji Oświatowej - 30.09.2024 r.).

Szkoła Podstawowa im. Cz. Janczarskiego w Wielkolesie		
Bez stopnia awansu	Mianowany	Dyplomowany
5	8	11

Tabela Nr 5. Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w placówkach publicznych gminy Abramów - Szkoła Podstawowa im. K. Wielkiego w Wielkiem (wg. System Informacji Oświatowej - 30.09.2024 r.).

Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Wielkiego w Wielkiem		
Bez stopnia awansu	Mianowany	Dyplomowany
2	5	9

Stan zatrudnienia kadry nauczycielskiej w danym roku szkolnym uzależniony jest od liczby uczniów, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym etapie nauczania, liczbą godzin nauczania dla poszczególnych przedmiotów, która określana jest w podstawie programowej, organizacji kształcenia uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność wydanego ze względu na autyzm lub zespół Aspergera (konieczność zatrudnienia nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej tzw. nauczyciel „wspomagający”), zapewnieniem opieki świetlicowej i opieki przedszkolnej, nieobecności nauczycieli przebywających na urlopie dla poratowania zdrowia, urlopiach macierzyńskich, przebywających w stanie nieczynnym.

Według danych na dzień 30 września 2024 r. wysokość etatów subwencyjnych, wynikających z umów zawartych na podstawie ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela wyniosła 57,14 pozostałe etaty to etaty niesubwencyjne ze względu, iż stanowią godziny nadwymiarowe lub nauczyciele przebywali na urlopie wychowawczym, macierzyńskim i bezpłatnym. Wielkość etatów niesubwencyjnych wyniosła 6,76.

Tabela Nr 6. Zatrudnienie w szkołach - etaty nauczycieli 2024/2025 (wg. System Informacji Oświatowej - 30.09.2024 r.).

Nazwa szkoły/placówki	Etaty ogółem	Etaty objęte subwencją				Etaty ogółem nieobjęte subwencją
		Etaty ogółem	Bez stopnia awansu	Mianowany	Dyplomowany	
Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Wielkiego w Wielkiem	14,39	12,23	1,23	5	6,00	2,16
Szkoła Podstawowa im. Czesława Janczarskiego w Wielkolesie	21,47	19,27	4,50	8	6,77	2,20
Zespół Szkolno - Przedszkolny w Abramowie	27,23	24,83	6,55	2	16,28	2,40
	63,09	56,33	12,28	15	29,05	6,76

Wprowadzone działania polegające na maksymalizacji przydzielenia godzin ponadwymiarowych nauczycielom i nakładania obowiązku przez organ prowadzący do pracy nauczycieli, w celu uzupełnienia tygodniowego wymiaru zajęć powoduje zmniejszenie ilości zatrudniania nauczycieli w niepełnych etatach.

2.2. Zatrudnienie administracji i obsługi w szkołach

Przepisy prawa nie regulują zasad zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w szkołach. Decyzja w tym zakresie należy do organu prowadzącego i dyrektora szkoły. Dyrektor szkoły może zatrudnić pracowników niepedagogicznych w takiej liczbie jaka wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji szkoły na dany rok szkolny.

Tabela nr 7. Zatrudnienie administracji i obsługi w szkołach, stan na 30.09.2024 r.

Szkoła	Administracja	Obsługa	Łącznie etaty
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Abramowie	2	8	10
Szkoła Podstawowa im. Czesława Janczarskiego w Wielkolesie	2	4	6
Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Wielkiego w Wielkiem	2	3	5
Razem	6	15	21

2.3. Wynagrodzenie nauczycieli

Na wysokość średniego wynagrodzenia wpływ ma wynagrodzenie zasadnicze, dodatki za wysługę lat, dodatki motywacyjne, funkcyjny oraz dodatki za warunki pracy, wynagrodzenie za przepracowane godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, nagrody i inne świadczenia wynikające ze stosunku pracy, z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych i dodatków socjalnych.

Podstawą kształtowania średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego jest kwota bazowa, ustalana corocznie w ustawie budżetowej.

W 2024 roku kwota bazowa dla nauczycieli wynosiła 4.471,28 zł brutto. Od 1 stycznia 2025 r. kwota bazowa dla nauczycieli wynosi 5.434,82 zł. Aby ustalić wysokość średniego wynagrodzenia nauczyciela należy pomnożyć współczynniki określone art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela i pomnożyć kwotę bazową. Wyliczane w ten sposób średnie wynagrodzenie to teoretyczny model, który służy przede wszystkim do planowania i oceny działań. Dzięki tym kwotom istnieje możliwość zaplanowania, ile środków potrzeba na wypłaty dla zatrudnianych pedagogów.

Od 1 stycznia 2025 r. średnie wynagrodzenie nauczycieli wynosi:

- nauczyciela początkującego – 6 672,31,00 zł,
- nauczyciela mianowanego – 7 826,14 zł,
- nauczyciela dyplomowanego – 10 000,00 zł.

W przypadku nieosiągnięcia w roku podlegającym analizie wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli, organ prowadzący szkołę ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli. Kwota różnicy dzielona jest między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku, dla którego ustalono kwotę różnicy i wypłacana jest do 31 stycznia roku kalendarzowego po roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego.

2.4. Awans zawodowy nauczycieli

Gmina Abramów jako organ prowadzący szkoły podstawowe posiada kompetencje w zakresie postępowania i nadawania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Ustawą o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych ustaw z dnia 5 sierpnia 2022 r. nauczyciele, którzy do dnia 31 sierpnia 2022r. uzyskali stopień nauczyciela kontraktowego, lecz do tego dnia nie uzyskali stopnia nauczyciela mianowanego, stopień nauczyciela uzyskali według przepisów dotychczasowych. Natomiast w przypadku nauczycieli kontraktowych, którzy przed dniem 1 września 2021r. nie rozpoczęli stażu na stopień nauczyciela mianowanego, wymiar stażu na stopień nauczyciela mianowanego został skrócony o rok. W przypadku nauczycieli, którzy uzyskali stopień nauczyciela kontraktowego odbyli staż na stopień nauczyciela w wymiarze 12 miesięcy i którzy nie rozpoczęli stażu na stopień mianowanego trwa 9 miesięcy. W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono 3 postępowania egzaminacyjne i nadano stopień awansu nauczyciela mianowanego 1 nauczycielowi Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Abramowie, 1 nauczycielowi Szkoły Podstawowej w Wielkolesie oraz 1 nauczycielowi Szkoły Podstawowej w Wielkiem.

Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 września 2022 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli wprowadzono zmiany w zakresie awansu zawodowego. Zmiany polegają na zmniejszeniu liczby stopni awansu zawodowego nauczycieli. Od 1 września 2022 r. osoba zatrudniająca się w szkole, nieposiadająca stopnia nauczyciela mianowanego, jest osobą bez stopnia awansu zawodowego i rozpoczyna przygotowanie do zawodu nauczyciela, a wsparcie otrzymuje od nauczycieli mentorów.

2.5. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Zgodnie z regulacją art. 70a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela w zakresie zasad finansowania kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli w budżetach poszczególnych szkół wyodrębnione zostały środki w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Dyrektorzy szkół w porozumieniu z organem prowadzącym co roku ustalają potrzeby związane z doskonaleniem zawodowym nauczycieli. Zarządzeniem nr 7/2025 Wójta Gminy Abramów z dnia 20 stycznia 2025 r. w sprawie ustalenia na 2025 rok podziału środków i planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez uczelnie oraz form i specjalności kształcenia, ustalono, że maksymalna kwota dofinansowania do studiów podyplomowych może wynieść do 1 800 zł.

2.6. Urlop dla poratowania zdrowia i pomoc zdrowotna dla nauczycieli

Zgodnie z art. 72 Karty Nauczyciela organ prowadzący szkołę przeznacza corocznie w budżecie odpowiednie środki finansowe z przeznaczeniem na pomoc zdrowotną dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej oraz określa rodzaje świadczeń przyznawanych w ramach tej pomocy oraz warunki ich przyznawania. Uprawnienia te zachowują też nauczyciele po przejściu na emeryturę, rentę lub nauczycielskie świadczenie kompensacyjne. Na ten cel przeznaczono w 2025 r. kwotę 18.882 zł. Na dzień sporządzenia informacji wypłacono nauczycielom w 2025 r. środki w wysokości 1.750,00 zł. Jednym ze świadczeń dla pracowników zatrudnionych na stanowisku nauczyciela jest urlop dla poratowania zdrowia. Gwarantuje go art. 73 KN, wprowadzający ustawę z dnia 26 stycznia 1982r. Prawo do tego typu urlopu nauczyciel nabywa po nieprzerwanym przepracowaniu w jednej szkole 7 lat. Z urlopu dla poratowania zdrowia skorzystał w roku szkolnym 2024/2025 jeden nauczyciel.

Rozdział 3. Dożywianie dzieci i uczniów

3.1. Zapewnienie korzystania z posiłków w szkołach

W celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju uczniów, szkoły podstawowe muszą zapewnić uczniom w ciągu dnia

jeden gorący posiłek i możliwość jego spożycia. Korzystanie z posiłków jest dobrowolne i płatne. W Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Abramowie oraz Szkole Podstawowej w Wielkolesie i Wielkiem posiłki (obiad i śniadanie dla dzieci z oddziału przedszkolnego) przygotowywane są na miejscu w szkole. Rodzice ponoszą koszty za „wsad do kotła” czyli produktów, z których przygotowywane są posiłki. Pozostałe koszty tj. wynagrodzenia obsługi, wody, energii pokrywa Gmina.

W poniższej tabeli przedstawiono koszt posiłków w poszczególnych szkołach obowiązujących w roku szkolnym 2024/2025.

Tabela nr 8. Koszt posiłku ponoszony przez rodziców.

Szkoła	Dzienna stawka za korzystanie z wyżywienia przez dzieci z przedszkola i oddziałów przedszkolnych	Dzienna stawka za korzystanie z obiadów przez uczniów
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Abramowie	5,70 (śniadanie+obiad) 2,50 (podwieczorek)	7,60 (śniadanie+obiad)
Szkoła Podstawowa w Wielkolesie	6,00	4,50
Szkoła Podstawowa w Wielkiem	6,20	3,00

Wszystkie placówki umożliwiają uczniom zjedzenie w szkole ciepłego posiłku.

Tabela 9. Średnia liczba dzieci korzystających z posiłków w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę Abramów w roku szkolnym 2024/2025.

NAZWA JEDNOSTKI	Korzystający z co najmniej jednego posiłku
SP Abramów	139
Przedszkole Abramów	96
SP w Wielkolesie	71
Oddział przedszkolny w SP w Wielkolesie	24
SP w Wielkiem	40
Oddział przedszkolny w SP w Wielkiem	22

W roku 2025 – 10 dzieci było objętych programem dożywiania finansowanym przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Abramowie.

Rozdział 4. Dowóz uczniów do szkół

Obowiązek dowozu uczniów do szkoły realizowany jest przez gminę Abramów własnym środkiem transportu (1 autobus, 1 kierowca i 2 opiekunki) oraz wynajętym autobusem na zasadzie zakupionych biletów miesięcznych. Przy organizacji dowozu bardzo istotnym czynnikiem jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa w czasie przejazdu do i ze szkoły oraz ułożenia harmonogramu tak aby umożliwić udział uczniów w różnych formach zajęć pozalekcyjnych. Dowozami w roku szkolnym 2024/2025 objęto grupę 259 uczniów z terenu gminy Abramów. Zgodnie z przepisami Prawa oświatowego do zadań gminy należy zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki uczniom z orzeczoną niepełnosprawnością objętych kształceniem specjalnym do przedszkola, szkoły lub placówki oświatowej. Gmina Abramów w roku szkolnym 2024/2025 taką formę dowozu organizowała dla 1 ucznia do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Firleju, 2 dzieci do przedszkola specjalnego „Okruszek” w Lubartowie oraz 1 ucznia Szkoły Podstawowej w Lubartowie z oddziałem integracyjnym na podstawie zawartej umowy. Rodzice samodzielnie dowożą dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności, wobec tego obowiązkiem gminy jest zwrot kosztu dowozu na podstawie obowiązującego algorytmu uwzględniającego długość trasy przejazdu, średniej ceny paliwa w gminie i średniego jego zużycia dla danego pojazdu, a także stawki za 1 km przebiegu pojazdu wg Uchwały nr XLII/241/2023 Rady Gminy Abramów z dnia 17 marca 2023 r.

Wydatek za dowóz uczniów niepełnosprawnych przez rodziców w roku szkolnym 2024/2025 wyniósł 37.973,00 zł.

Rozdział 5. Wyniki w nauce

5.1. Stypendia uczniów

Stypendium za wyniki w nauce przyznawane jest uczniom, którzy uzyskali wysoką średnią ocen. Dyrektorzy szkół przyznali stypendium za najwyższe wyniki w nauce w wysokości od 200-250 zł dla ucznia oraz stypendium za osiągnięcia sportowe na łączną kwotę przyznanych 23.000,00 zł.

Tabela nr 10. Liczba przyznanych stypendiów w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Abramowie w roku szkolnym 2024/2025.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Abramowie	
IŁOŚĆ PRYZNANYCH STYPENDIÓW	
Za wyniki w nauce	Za osiągnięcia sportowe
48	11

Tabela nr 11. Liczba przyznanych stypendiów w Szkole Podstawowej w Wielkolesie w roku szkolnym 2024/2025.

Szkoła Podstawowa w Wielkolesie	
IŁOŚĆ PRYZNANYCH STYPENDIÓW	
Za wyniki w nauce	Za osiągnięcia sportowe
14	22

Tabela nr 12. Liczba przyznanych stypendiów w Szkole Podstawowej w Wielkiem w roku szkolnym 2024/2025.

Szkoła Podstawowa w Wielkiem	
IŁOŚĆ PRYZNANYCH STYPENDIÓW	
Za wyniki w nauce	Za osiągnięcia sportowe
13	0

Rozdział 6. Egzamin ósmoklasisty

6.1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2024/2025

Egzamin ósmoklasisty pełni dwie zasadnicze funkcje:

- określa poziom wykształcenia ogólnego uczniów w zakresie obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych i zapewnia uczniowi, jego rodzicom, nauczycielom oraz władzom oświatowym informację zwrotną na temat tego poziomu wykształcenia,

- zastępuje egzamin wstępny do szkół ponadpodstawowych, które wykorzystują wyniki egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów jako kryteria w procesie rekrutacji, jeżeli liczba kandydatów jest większa niż liczba wolnych miejsc w danej szkole.

W roku szkolnym 2024/2025 do egzaminu przystąpiło łącznie 30 uczniów z terenu Gminy:

- Zespół Szkolno – Przedszkolny w Abramowie – **13 uczniów**,
- Szkoła Podstawowa im. Czesława Janczarskiego w Wielkolesie – **12 uczniów**,
- Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Wielkiego w Wielkiem – **5 uczniów**.

Tabela nr 13 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 w poszczególnych szkołach.

Rozkład wyników	Język polski	Matematyka	Język angielski
Zespół Szkolno - Przedszkolny w Abramowie	53,62 %	35,85 %	71,62 %
Szkoła Podstawowa im. Czesława Janczarskiego w Wielkolesie	69,83 %	67,17 %	70,50 %
Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Wielkiego w Wielkiem	67,20 %	38,60 %	73,20 %

Tabela nr 14. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 na tle powiatu i województwa.

Rozkład wyników	Język polski	Matematyka	Język angielski
Gmina Abramów	62,37 %	48,83 %	71,43 %
Powiat lubartowski	63,06 %	51,69 %	68,26 %
Województwo Lubelskie	65,01 %	49,69 %	68,08 %

Rozdział 7. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Kontrolę spełniania obowiązku szkolnego sprawują dyrektorzy publicznych szkół podstawowych stosownie do obwodów właściwych ze względu na miejsce zamieszkania

uczniów – art. 13-14 ustawy Prawo oświatowe. W związku z powyższym na dyrektorach odpowiednich szkół ciąży obowiązek prowadzenia ksiąg ewidencji spełniania przez dzieci obowiązku szkolnego. W celu umożliwienia spełnienia obowiązku kontroli przez dyrektorów właściwych szkół, ustawodawca nałożył na organ wykonawczy gminy, a więc Wójta, obowiązek przekazywania dyrektorom publicznych szkół podstawowych na obszarze gminy informacji o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 3-18 lat. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki Wójt, w imieniu którego zadanie to realizuje Centrum Usług Wspólnych w Abramowie. Na podstawie art. 42 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. W roku szkolnym 2024/2025 nie prowadzono postępowań egzekucyjnych w związku z brakiem realizacji obowiązku nauki.

Rozdział 8. Wydatki na oświatę

8.1. Wydatki i otrzymana subwencja oświatowa 2024/2025

Wydatki na oświatę to znaczna część budżetu Gminy. W roku 2024 źródłem na pokrycie wydatków związanych z realizowaniem zadań oświatowych była subwencja oświatowa, dotacje oraz środki własne gminy. Z dniem 01.01.2025 r. nastąpiła zmiana w sposobie ustalania wysokości środków finansowych dla jednostek samorządu terytorialnego, przeznaczonych na realizację zadań edukacyjnych. Zniknęła część oświatowa subwencji ogólnej (a wraz z nią część SOA, SOB i SOC części oświatowej subwencji ogólnej). W to miejsce pojawiła się łączna kwota potrzeb oświatowych. Szczególną uwagę należy zwrócić na sposób ustalania kwoty potrzeb oświatowych na uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera. Wysokość przekazywanych jednostce samorządu terytorialnego środków została uzależniona od tygodniowej liczby godzin wsparcia ucznia lub słuchacza, na którą składa się suma zajęć realizowanych z tym uczniem lub wychowankiem, z uwagi na fakt posiadania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym np. tygodniowej liczby godzin zajęć rewalidacyjnych lub godzin pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W kalkulowaniu potrzeb oświatowych ujęto potrzeby w zakresie wychowania przedszkolnego, czego nie przewidywały obowiązujące do 31.12.2024 r. przepisy określające sposób podziału części oświatowej subwencji ogólnej. W ramach potrzeb oświatowych tego rodzaju

uwzględniane zostały środki przekazywane dotychczas z rezerwy celowej budżetu państwa z przeznaczeniem na dotacje celowe dla JST na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat, a także środki na planowany wzrost średnich wynagrodzeń nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach prowadzonych przez JST. W konsekwencji uchylony został rozdział 6 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.

Źródłem finansowania zadań oświatowych w 2025 r. są m.in. potrzeby oświatowe, które wynoszą 7.366.991 zł. W roku kalendarzowym 2024 na prowadzenie szkół podstawowych, przedszkoli publicznych wydatkowano kwotę 9.789.230,31 zł, przy czym wysokość otrzymanej subwencji wynosiła 5.742.858,28 zł.

Tabela 15. Wydatki na oświatę w 2024 r.

Wyszczególnienie wydatków	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Abramowie	Szkoła Podstawowa w Wielkolesie	Szkoła Podstawowa w Wielkim
	Kwota (w zł)	Kwota (w zł)	Kwota (w zł)
Wydatki na oświatę (szkoły i przedszkola publiczne)	4.533.429,16	3.034.797,42	2.221.003,73
Środki na pokrycie wydatków oświatowych			
▪ subwencja	2.620.620,20	2.176.886,35	945.351,73
▪ dotacja – podręczniki i ćwiczenia	21.488,77	12.306,97	6.138,24
▪ dotacja – wychowanie przedszkolne	283.134,97	67.469,87	72.748,39
▪ dotacja – wyprawka szkolna	-	-	-
▪ środki własne gminy (szkoły i przedszkola publiczne)	1.568.139,47	742.424,31	1.170.623,66
▪ środki – realizacja projektów	40.045,75	35.709,92	26.141,71
▪ środki z rezerwy części oświatowej subwencji	-	-	-
▪ dodatkowe środki na realizację kształcenia uczniów z Ukrainy	-	-	-

Gmina Abramów przeznaczą na finansowanie zadań oświatowych istotną część swojego budżetu. Czynniki niezależne od jednostki samorządu terytorialnego, takie jak regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy nauczycieli, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, koszty pomocy psychologiczno-pedagogicznej powodują konieczność angażowania przez gminę znaczących środków.

W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dokonywane są zmiany organizacyjne polegające na m.in.: konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych, prowadzeniu zajęć w grupach itp. Wymienione działania wymuszone są względami ekonomicznymi niemniej jednak podejmowanie określonych decyzji poprzedza zapewnienie wysokiej jakości kształcenia i zapewnienia właściwych warunków nauki i pracy.

Tabela nr 16. Wydatki poniesione na zadania oświatowe w 2024 r. z podziałem na placówki oświatowe.

L.p.	Nazwa jednostki oświatowej	Wydatki wykonane w zł
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Abramowie	4.533.429,16
2.	Szkoła Podstawowa im. K. Wielkiego w Wielkiem	2.221.003,73
3.	Szkoła Podstawowa im. Cz. Janczarskiego w Wielkolesie	3.034.797,42
4.	Razem	9.789.230,31

Rozdział 8. Programy rządowe

8.1. Stypendia i zasiłki szkolny

Na podstawie art. 90c ust. 2 ustawy o systemie oświaty pomoc materialna o charakterze socjalnym stanowią stypendia i zasiłki szkolne.

Stypendium szkolne dofinansowywane jest w 80% z budżetu państwa i 20% ze środków własnych gminy. Przysługuje ono uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej wynikające z niskich dochodów w rodzinie, do ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia, a w szczególności, gdy w rodzinie występuje bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, alkoholizm lub narkomania, brak umiejętności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych lub gdy rodzina jest niepełna.

Tabela nr 17. Zestawienie przyznanej pomocy w roku szkolnym 2024/2025 w formie stypendiów szkolnych dla uczniów.

Liczba rozpatrzonych wniosków	Kwota przyznanej pomocy w roku szkolnym 2024/2025 w zł
12	25.048,00

W roku szkolnym 2024/2025 wydano decyzje przyznające stypendium szkolne dla uczniów:

- IX-XII.2024 r. – 19 uczniów,
- I-VI.2025 r. - 21 uczniów.

Zasiłek szkolny to forma pomocy materialnej o charakterze socjalnym. Takie świadczenie przysługuje uczniom, którzy znajdują się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego, np. których sytuacja materialna uległa pogorszeniu i z powodu śmierci rodzica.

Tabela nr 18. Zestawienie przyznanej pomocy w roku szkolnym 2024/2025 w formie zasiłków szkolnych.

Liczba rozpatrzonych wniosków	Kwota przyznanej pomocy w roku szkolnym 2024/2025 w zł
0	0,00

8.2. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały ćwiczeniowe lub edukacyjne

Ustawa podręcznikowa gwarantuje uczniom szkół podstawowych prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych. Zmiany wprowadzane są sukcesywnie, począwszy od klasy I szkoły podstawowej. Dotacją celową na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w 2024 r. zostali objęci uczniowie klas I-VIII oraz uczeń z niepełnosprawnością. Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2024 r. na zakup podręczników i materiałów ćwiczeniowych pokrytych z dotacji celowej wyniosła 39.933,98 zł.

8.3. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na lata 2021-2025 został uchwalony przez Radę Ministrów w celu poprawy stanu czytelnictwa. W ramach realizacji Programu, po zapewnieniu 20% wkładu własnego, szkoły otrzymały wsparcie w wysokości:

- Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. Kazimierza Wielkiego w Wielkiem – 1.500,00 zł,
- Szkoła Podstawowa im. Czesława Janczarskiego w Wielkolesie – 4.000,00 zł.

Wkład własny Gminy wyniósł – 1.375,00 zł:

- Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. Kazimierza Wielkiego w Wielkiem – 375,00 zł,
- Szkoła Podstawowa im. Czesława Janczarskiego w Wielkolesie – 1.000,00 zł.

W ramach otrzymanego wsparcia finansowego środki zostaną przeznaczone w:

- Oddziale przedszkolnym przy Szkole Podstawowej im. Kazimierza Wielkiego w Wielkiem na zakup książek oraz realizację działań promujących czytelnictwo.
- Szkole Podstawowej im. Czesława Janczarskiego w Wielkolesie na zakup książek, zakup elementów wyposażenia biblioteki oraz realizację działań promujących czytelnictwo.

8.4. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników

Jednym z wielu zadań oświatowych jest refundacja kosztów kształcenia pracowników młodocianych. Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych określone w przepisach w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania. Młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin.

W roku 2024/2025 wydano 3 decyzje przyznające pracodawcom dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych

Wysokość środków z Funduszu Pracy na pokrycie kosztów kształcenia młodocianych pracowników wyniosła 15.203,83 zł.

Rozdział 9. Wyjazdy na basen

Chętni uczniowie ze wszystkich szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 uczestniczyli w wyjazdach na Pływalnię ORKA w Wólce Rokickiej. Wyjazdy na basen były w całości finansowane ze środków budżetu Gminy Abramów.

Rozdział 10. Remonty wykonane w czasie przerwy wakacyjnej roku szkolnego 2024/2025

W Szkole Podstawowej im. Kazimierza Wielkiego w Wielkiem wykonano następujące prace:

1. Remont sufitu w sali gimnastycznej.
2. Wymiana wykładziny w sali lekcyjnej.
3. Remont schodów wejściowych budynku szkoły.
4. Malowanie sali lekcyjnej i sali zabaw.
5. Wymiana oświetlenia w sali lekcyjnej.



W Szkole Podstawowej im. Cz. Janczarskiego w Wielkolesie wykonano następujące prace:

1. Malowanie pomieszczenia biblioteki szkolnej.
2. Wymiana nawierzchni na balkonie w części sportowej szkoły: usunięcie starych płytek, wylanie posadzki oraz naklejenie wykładziny.
3. Całkowity remont schodów wejściowych do szkoły od części sportowej.
4. Powiększenie parkingu szkoły od strony wschodniej, wysypanie tłuczniem i utwardzenie powierzchni.
5. Inne drobne naprawy w pomieszczeniach szkoły: naprawa drzwi, szafek, ławek, toalet itp.



W Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Abramowie wykonano następujące prace:

1. Wymiana podłogi i malowanie sekretariatu szkoły.
2. Wymiana podłogi i i malowanie pomieszczenia intendenta.
3. Remont i malowanie holu oraz korytarzy na wszystkich kondygnacjach budynku szkoły.

4. Malowanie pomieszczeń: logopedy, psychologa/ pedagoga i świetlicy.
5. Remont dachu na sali gimnastycznej małej i łącznika.
6. Remont kuchni szkolnej i zaplecza kuchennego.
7. Zamontowano nowy monitoring wizyjny z 28 kamerami obejmującymi cały budynek szkolny i teren dookoła placówki.
8. Na terenie szkoły wykonano wiele prac porządkowych (koszenie traw, przycięcie roślin ozdobnych itp.).



Rozdział 11. „Posiłek w szkole i w domu” – moduł 3

W ramach realizacji wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” – moduł 3 Gmina Abramów w 2025 roku otrzymała dotację w wysokości **240 000 złotych**, przy zapewnieniu wkładu własnego w wysokości **60 000 złotych**.

W 2025 roku Wojewoda Lubelski udzielił wsparcia finansowego:

- Szkole Podstawowej im. Kazimierza Wielkiego w Wielkim w kwocie: 80 000,00 złotych,
- Szkole Podstawowej im. Czesława Janczarskiego w kwocie: 80 000,00 złotych,
- Zespołowi Szkolno-Przedszkolnemu- Szkole Podstawowej w Abramowie w kwocie: 80 000,00 złotych.

Celem Rządowego Program „Posiłek w szkole i w domu” – moduł 3 na lata 2024-2028, jest zapewnienia wsparcia finansowego w organizacji stołówek oraz miejsc spożywania posiłków w szkołach, tzw. jadalni.

Otrzymane środki finansowe zostały wykorzystane na usługi remontowo-adaptacyjne w stołówce jak również na wyposażenie kuchni.

Całkowity koszt zadania publicznego wynosi 300 000 ,00 złotych.



Rozdział 12. „Nowoczesna edukacja w Gminie Abramów”

Gmina Abramów realizuje projekt pn.: „Nowoczesna edukacja w Gminie Abramów” nr FELU.10.03-IŻ.00-002/23 w ramach programu: Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 mający na celu wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji. Wartość projektu łącznie – 1.270.800,00 zł. Czas trwania projektu: od 01.01.2024 roku do 28.02.2026 roku. Celem głównym projektu jest doskonalenie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych uczniów szkół podstawowych opartych o zainteresowania uczniów rozwijające kompetencje kluczowe, tj.: matematyczne, przyrodnicze, cyfrowe oraz posługiwanie się językiem obcym. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zostaną objęci wsparciem w postaci udziału w zajęciach wyrównawczych oraz specjalistycznych takich jak zajęcia: logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, terapeutyczne.

Rozdział 13. Edukacja z wojskiem

Program „Edukacja z wojskiem” polega na przeprowadzeniu przez żołnierzy Wojska Polskiego specjalnie przygotowanych szkoleń w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Jego głównym celem jest podniesienie świadomości dzieci i młodzieży w obszarze bezpieczeństwa i obronności oraz kształtowanie podstawowych nawyków, umiejętności z zakresu obrony i ochrony ludności oraz zachowania w sytuacjach kryzysowych. 3-lekcyjne szkolenia łączą teorię i praktykę. Zawierają treści z pogranicza wojskowości, obronności, bezpieczeństwa, pomocy medycznej oraz obrony cywilnej. Uczniowie zapoznają się m.in. z zasadami alarmowania, sposobami szukania i wzywania pomocy, podstawami ewakuacji i schronienia oraz nawykami udzielania pomocy. Wojskowi szkoleniowcy przeprowadzą zajęcia w szkołach – w klasach, na boiskach i skwerach szkolnych. Wiedzę i umiejętności przekazują w sposób ciekawy, praktyczny, dostosowany do wieku i przyjazny. Żołnierze szkolili młodzież w Szkole Podstawowej im. Kazimierza Wielkiego w Wielkiem w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, przeprowadzili próbną ewakuację na wypadek zagrożenia pożarowego, były też ćwiczenia praktyczne radzenia sobie w trudnych warunkach (m.in. umiejętność rozpalenia ognia za pomocą krzesiwa) czy wykrywanie metali w ziemi. Uczniowie mieli niepowtarzalną okazję obejrzeć i przymierzyć elementy stroju i wyposażenia żołnierzy, wziąć do ręki atrapę broni, czy porozmawiać przez specjalne radio.

Największą popularnością cieszyło się maskujące malowanie twarzy. Szkolący poruszyli też temat bezpieczeństwa w sieci, a w szczególności zakaz rozpowszechniania informacji czy zdjęć dotyczących wojska. Zajęcia były dla młodzieży atrakcyjne i pożyteczne; uczniowie wzbogacili swoją wiedzę oraz zdobyli nowe umiejętności.



Rozdział 14. Trzy pracownie AI, nowy sprzęt i modernizacja sieci - Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności

W roku szkolnym 2025/2026 trzy placówki – w Abramowie, Wielkolesie i Wielkiem – otrzymają nowoczesne pracownie sztucznej inteligencji (AI), sprzęt do nauczania zdalnego oraz laptopy i tablety. Wsparcie przyznano na podstawie list Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności.

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Abramowie zyska jedną pracownię AI, dwa zestawy do nauczania zdalnego oraz 10 laptopów. Zostanie przeprowadzona modernizacja sieci LAN w 5 salach lekcyjnych oraz 2 dodatkowych pomieszczeniach. Szkoła Podstawowa w Wielkolesie otrzyma pracownię AI, 9 zestawów do nauczania zdalnego oraz pakiet urządzeń: 8 laptopów, 5 tabletów i 3 laptopy przeglądarkowe. Z kolei Szkoła Podstawowa w Wielkiem dostanie pracownię AI, jeden zestaw do nauczania zdalnego i 8 laptopów.

Wypożyczenie zostanie dostarczone zgodnie z harmonogramem rządowego programu cyfryzacji edukacji. Gmina przekaze szkołom szczegółowe terminy uruchomienia pracowni i wdrożenia nowych rozwiązań po zakończeniu formalności przetargowych.

Rozdział 15. Bon na laptop dla nauczycieli

W związku z nowelizacją przepisów programu „Laptop dla nauczyciela”, Ministerstwo Edukacji Narodowej w okresie od 1 sierpnia do 1 września 2025 r. dało możliwość nauczycielom, wychowawcom oraz innym pracownikom pedagogicznym, którzy byli uprawnieni do otrzymania wsparcia, lecz dotąd go nie uzyskali, ponownego ubiegania się o przyznanie bonu na zakup laptopa. W ramach programu 9 nauczycieli z terenu Gminy Abramów, którzy wcześniej nie dostali dofinansowania, otrzymali bon o wartości 2500 zł brutto na zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego.

Korzystanie z nowoczesnego sprzętu pozwoli nauczycielom na skuteczniejszą realizację podstawy programowej, urozmaicanie prowadzonych lekcji, poszerzanie wiedzy i rozwój kompetencji cyfrowych uczniów.